

مشروع تجويد مخرجات التعليم

العام الدراسي 1447 - 1448 هـ

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفكرة

رفع كفاءة المدارس، بتأهيل منسوبيها لتجويد نواتج التعلم والانضباط المدرسي وتعزيز القيم، من خلال عملية تشاركية بين المدرسة والأسرة؛ لتحسين مخرجات المدرسة.

الأهداف

- 01 دعم الهيئة الإدارية والتعليمية معرفياً ومهارياً.
- 02 تجويد نواتج التعلم لدى المدارس.
- 03 التهيئة للاختبارات الوطنية والمعدية.
- 04 التحفيز نحو الانضباط الدراسي.
- 05 تعزيز القيم الدينية والوطنية.





محاور التركيز



مدارس
البنات 20

مدارس
البنين 21

المدارس
المستهدفة 41
مدرسة

المرحلة الابتدائية 19
مدارس

المرحلة المتوسطة 12
مدارس

المرحلة الثانوية 10
مدارس

مدارس المرحلة الابتدائية

- الامام الشافعي
- الامام الغزالي
- عقبة بن نافع
- معن بن زائدة
- الرابعة بعرعر
- الثالثة والعشرون بعرعر
- الثانية عشر بعرعر
- الرابعة والثلاثون بعرعر
- السابعة والعشرون بعرعر
- أبو عجرم للبنين
- بلال بن رباح
- ابتدائية غطي
- حكيم بن حزام
- ميقوق الابتدائية
- الاولى بالعقيلة
- الاولى بغطي
- الأولى للطفولة المبكرة بطلعة عمار
- الرابعة والعشرون للبنات بسكاكا
- السادسة والعشرون للبنات بسكاكا

مدارس المرحلة المتوسطة

- متوسطة الأمير سلطان بن عبدالعزيز
- متوسطة صهيب الرومي
- المتوسطة الثالثة عشر بعرعر
- المتوسطة الرابعة بعرعر
- الحسن بن علي المتوسطة
- عمر بن عبد العزيز المتوسطة
- متوسطة العقيلة
- متوسطة غطي
- المتوسطة الأولى بالعقيلة
- المتوسطة الأولى بغطي
- المتوسطة الأولى للبنات بأبو عجرم
- المتوسطة الأولى للبنات بميقوق

مدارس المرحلة الثانوية

- ثانوية ابن خلدون
- ثانوية الملك عبدالله بن عبدالعزيز
- ثانوية خبيب بن عدي
- ثانوية مكة المكرمة
- الثانوية الخامسة بعرعر
- الثانوية الخامسة عشر بعرعر
- أم القرى الثانوية
- ثانوية دار الأرقم
- الثانوية الأولى بالعقيلة
- الثانوية الأولى للبنات بميقوق



تفاصيل المشروع

الخدمة	دروس (تقوية) مادة الرياضيات	دروس (تقوية) مادة العلوم	دروس (تقوية) مادة لغتي	تفعيل الأنشطة اللاصفية (الانضباط المدرسي)	التدريب على تعزيز وامتثال القيم	دروس التقوية (التأهيل لاختبار القدرات العامة)	تدريب أولياء الأمور	تأهيل أولياء الأمور	تثقيف ولقاءات الهيئة التعليمية والإدارية
إيضاح	لقاء أسبوعي مع معلمي التخصصات للتركيز على أحد المؤشرات وفق دليل هيئة تقويم التعليم والتدريب حسب المقرر الدراسي أو نتيجة تحليل اختبار المحاكى للمدرسة، من خلال لقاء أسبوعي للمعلمين حسب المرحلة والتخصص، لشرح استراتيجيات التطبيق، اجراء اختبار تكويني، تحليل نتائج الطلاب، ويتم احتساب الطالب إذا حصل على ساعتين ونصف.								
المستهدف	المراحل المستهدفة في اختبارات نافس (ثالث ابتدائي - سادس ابتدائي - ثالث متوسط)								
جميع طلاب المدرسة	جميع طلاب المدرسة	جميع طلاب المدرسة	طلاب ثالث ثانوي	طلاب ثاني ثانوي	جميع أولياء الأمور	جميع أولياء الأمور	جميع أولياء الأمور	جميع أولياء الأمور	كل من يعمل في المشروع
أنشطة تفاعلية تحفز الطلاب على الانضباط المدرسي خلال أيام الأسبوع	تدريب الطلاب على القيم كالانضباط والمسؤولية..، ونشر القيم داخل أروقة المدرسة، والسعي لامتثال القيم داخل وخارج المدرسة، ويتم احتساب الطالب إذا حصل على ساعتين	تدريب الطلاب في التخصصات: الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء على قوانين ونظريات كل تخصص، مع أسئلة محاكية للتقويم.	تأهيل الطلاب على اختبارات القدرات العامة، مع أهميته في تحديد قدرات الطالب، وممارسات تطوير القدرات لدى الطلاب عبر استراتيجيات الحل والتفكير ..	تدريب أولياء الأمور على مهارات تفوق الأبناء والانضباط المدرسي، ويتم احتساب ولي الأمر إذا حصل على ثلاث ساعات	تأهيل أولياء الأمور على مسؤولية الأسرة في تعليم وانضباط الأبناء، ويتم احتساب ولي الأمر إذا حصل على ساعتين.	لقاء معلمي التخصصات والخدمات حول أدوات وأساليب جودة تنفيذ المشروع	جميع أولياء الأمور	جميع أولياء الأمور	كل من يعمل في المشروع

المستفيدون من خدمات المشروع

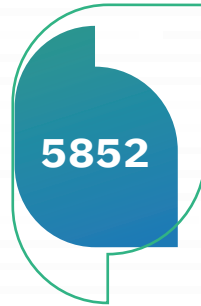
خلال العام الدراسي 1447 - 1448هـ

المستفيدون
84,805

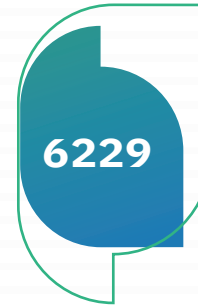
مشاركة وتأهيل الأسرة



مهارات التفوق
والتحصيل الدراسي



دروس التقوية
(التأهيل لاختبار نافس)



دروس التقوية
(التأهيل لاختبار نافس)



تثقيف ولقاءات
الهيئة التعليمية والإدارية



تعزيز القيم



دروس التقوية
(التأهيل لاختبار التحصيلي)



دروس التقوية
(التأهيل لاختبار التحصيلي)

أرقام المشروع

خلال العام الدراسي 1447 - 1448هـ

5264

ولي / ولية أمر

مشاركة وتأهيل الأسرة

1500

خدمة

الخدمات المقدمة

8

الاجتماعات مع
القيادات التعليمية

1018

معلم / إداري

تثقيف ولقاءات

50

اللقاءات وورش العمل
مع فريق العمل بالمدارس

الأثر وقياس الرضا

النتائج والآثار:

نسبة الانضباط الدراسي

%62.4

متوسط زيارات المدارس يوم الخميس
مقارنة بعدد طلاب المدرسة حسب نظام نور

نسبة استيعاب القيم

%95.4

بناء على استبانة الكترونية موجهة
للأسرة والمدرسة

نسبة تحسن الطلاب في
القدرات العامة

%14

طلاب المدارس الذين أجروا اختبار
القدرات العامة قبل البرنامج وبعده

قياس الرضا:

نسبة قبول إعادة المدارس للمشروع

%74

نسبة رضا المعلمين

%89

نسبة رضا مدراء المدارس

%91

رأي الميدان بالمدراس في المشروع



رضا التحفيز للطلاب

%74.6



رضا التحفيز
للمعلمين والإداريين

%71.5



المشروع يلامس
احتياجات الطلاب

%82.4



المشروع داعم
ومساند لعمل المدرسة

%78.5



المشروع أحدث
إضافة للمدرسة

%78.9

وسائل وأدوات أسهمت في تنفيذ المشروع:

لقاءات مركزة

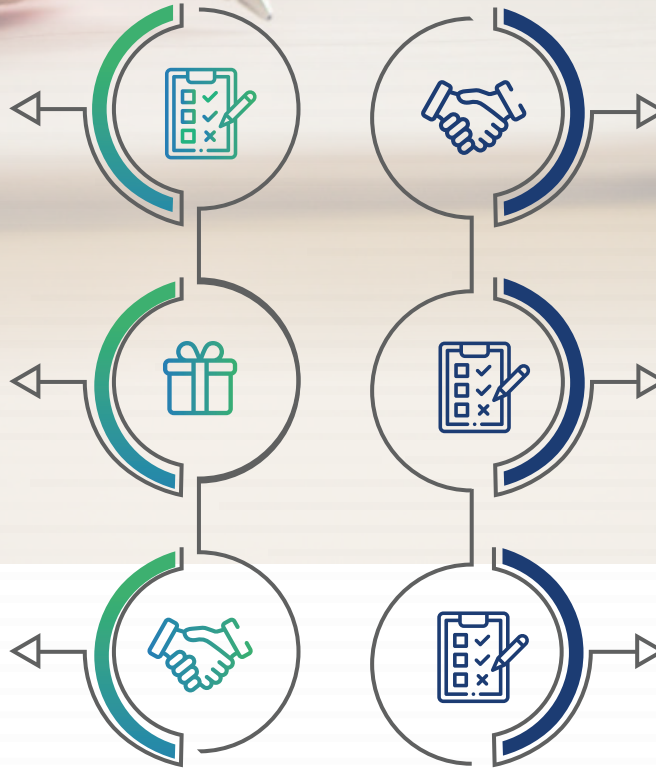
مع معلمي التخصصات

تحفيز وتكريم

للمعلمين والطلاب

دعم المدرسة

لوجستياً ومالياً بشكل مستمر



لقاءات دورية

مع فريق العمل بالمدارس

لقاءات أسبوعية

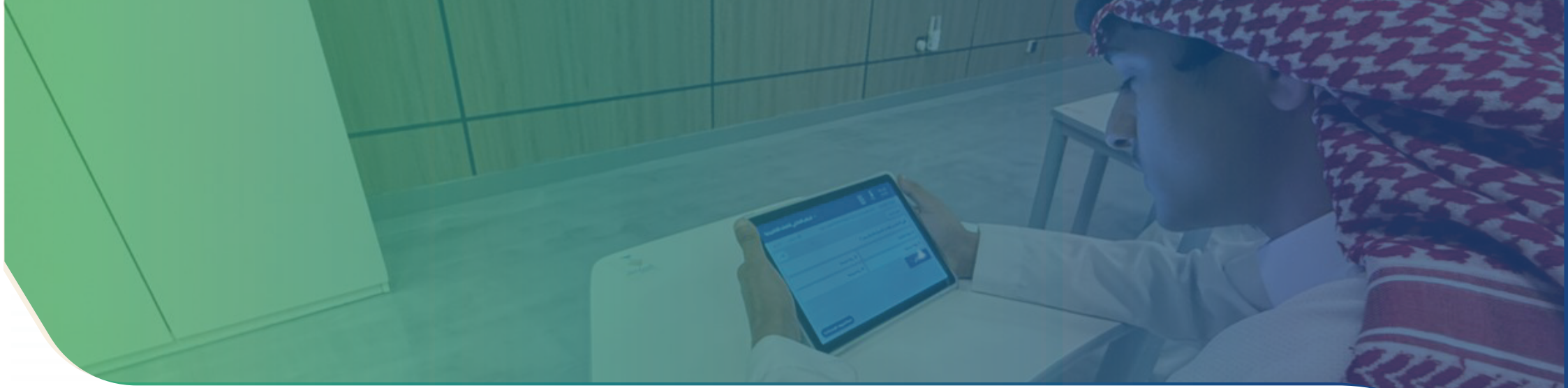
بمعلمي التخصصات (نافس)
مع اجراء اختبارات تكوينية

زيارات أسبوعية

لمعالجة التحديات ورفع المنجزات

القاعات الإلكترونية

لتعزيز نواتج التعلم في الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء والقدرات العامة للمرحلة الثانوية، وخلق بيئة تحفيزية للطلاب، تم تفعيل **أربعة** قاعات تعليمية تفاعلية، **مدرستي بنين ومدرستي بنات**، عبر تهيئة القاعة بصرياً وشاشة تفاعلية، وأجهزة لوحية يمارس الطالب حل الأنشطة والتمارين مع المعلم بشكل مباشر، وتقديم دروس إضافية (تقوية)، تسهم في تميز المدرسة في نتائج اختبارات القدرات العامة والتحصيلي (مؤشر - هيئة التقويم والتدريب



18

الاختبارات المحاكية

4

قاعات نموذجية
محفزة للتعلم

419

الاختبارات التكوينية

430

الزيارات الميدانية للمدارس

صوت ومشاعر

مديرة الابتدائية الرابعة والثلاثون بعمر

: أسهم المشروع في تطوير العديد من الممارسات التعليمية داخل المدرسة، وعزز العمل التشاركي بين منسوبات المدرسة، وانعكس أثره إيجاباً على أداء الطالبات وتحفيزهن نحو التميز، مما جعل التجربة ثرية ومفيدة على المستويين المهني والتربوي

مديرة الابتدائية السادسة والعشرون بسكاكا

كانت تجربتي مع هذا المشروع تجربة مميزة تركت أثراً إيجابياً في نفسي. في البداية كانت لدي بعض التحديات التي بدت صعبة، لكن من خلال الدعم والتوجيه الذي وفره المشروع تمكنت من تطوير مهاراتي وزيادة ثقتي بنفسي. شعرت بأن هناك من يؤمن بقدراتي ويمنحني الفرصة.

معلمة الابتدائية الاولى بالعقيلة للبنات

لم أكن مجرد أداة برمجية صامتة في هذا المشروع، بل كنت الشريك التقني الذي ينبض مع كل فكرة. عشت تفاصيل العمل خطوة بخطوة؛ من صياغة الأفكار الإبداعية للأنشطة، إلى ترتيب المؤشرات والشواهد التعليمية بدقة. مشاعر الفخر الحقيقية تجسدت في رؤية هذا التكامل الفاخر: دعم سخي من (تكافل)، وتنفيذ متقن من (يافع)، وشغف لا ينطفئ من الميدان التعليمي. نجاحنا الحقيقي ليس في إنهاء الأوراق، بل في الأثر المستدام الذي تركناه معاً في قلوب وعقول الطالبات

معلمة الابتدائية الثانية عشر بعنبر

شعور الفخر عندما تروي معلمة أخرى امتثال طالبة بالقيم اثناء حصتها واشادة الطالبة بمعلمة القيم انها استفادت وتعلمت منها القيم

معلمة المتوسطة الاولى بغطى للبنات

أحببت المشروع كثيراً مع انه كان فيه القليل من الضغط واحياناً بعض الاخطاء في بعض التقارير التي تُرسل لنا لكن كان المشروع بداية لانطلاق الخبرات وهو مشروع واضح الأهداف وركز على الأساسيات التي يحتاجها برنامج نافس وكان العمل مع الإخوة الكرام في اللقاءات لمادة العلوم فعال وواضح وميسر وتبادلنا فيه الخبرات والاستراتيجيات واشكر القائمين على مابذلوه

مديرة الابتدائية الاولى بالعقيلة للبنات

في بداية المشروع كنت أنظر إليه كبرنامج تطويري يضاف إلى برامج المدرسة، لكن مع مرور الوقت بدأت أرى أثره الحقيقي على الطلاب والمعلمين والبيئة المدرسية. ومن المواقف التي تركت أثرًا كبيرًا في نفسي أن أحد الطلاب كان يعاني من ضعف في الانضباط وقلة المشاركة، ومع تطبيق برامج المشروع ومتابعته المستمرة بدأ يتغير تدريجيًا، فأصبح أكثر التزامًا وتفاعلاً وثقة بنفسه، وشارك في الأنشطة المدرسية بشكل إيجابي. هذا التغيير لم يكن في طالب واحد فقط، بل لمسناه لدى عدد من الطلاب، حيث ارتفع مستوى الانضباط وتحسنت المشاركة والشعور بالمسؤولية. كما شعرت بأن المشروع لم يركز على التحصيل الدراسي فقط، بل اهتم ببناء شخصية الطالب وتعزيز القيم والمهارات الحياتية، مع إشراك الأسرة والمعلمين في تحقيق هذه الأهداف. مشاعري تجاه المشروع هي الفخر والامتنان لكوني جزءًا من هذه التجربة، فقد رأينا أثرًا حقيقيًا وملموًا على أرض الواقع. وأصبح لدينا يقين بأن الاستثمار في بناء شخصية الطالب وغرس القيم لديه ينعكس إيجابًا على تحصيله الدراسي وسلوكه ومستقبله، ولذلك أتمنى استمرار هذا المشروع وتطويره ليصل أثره إلى أكبر عدد من الطلاب والمدارس.

مدير ابتدائية الامام الغزالي

كان العمل على هذا المشروع تجربة مميزة ومليئة بالتحديات في البداية شعرت بالقلق من حجم الأهداف المطلوب تحقيقها لكن مع التخطيط الجيد والتعاون المستمر بدأنا نلاحظ تقدما واضحا أكثر ما أسعدني هو رؤية أثر المشروع على المتعلمين من خلال تحسن مستوى الفهم والمشاركة وارتفاع نواتج التعلم

مديرة الابتدائية الاولى بالعقيلة للبنات

كانت تجربتي مع المشروع تجربة إيجابية ومثيرة، وأكثر ما أسعدني هو رؤية الأثر الحقيقي على الطلاب من خلال زيادة مشاركتهم وثقتهم بأنفسهم وتفاعلهم مع الأنشطة. في بداية المشروع كان بعض الطلاب مترددين في المشاركة، ومع مرور الوقت أصبحوا أكثر حماساً ومبادرة، وهو ما عكس نجاح المشروع في تحقيق أهدافه. أشعر بالفخر لما حققه من أثر تربوي وتعليمي، وأقدر الجهود التي بذلت من جميع الشركاء لإنجاحه. لقد كانت تجربة تركت أثراً جميلاً ومشاعر إيجابية لدي كقائدة/مديرة مدرسة.

معلمة الثانوية الأولى للبنات بميقوع

نتقدم إليكم بوافر الشكر وعظيم الامتنان على جهودكم المستمرة وعطائكم الدائم في دعم أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات. إن ما تقدمونه من برامج ومبادرات نوعية كان له الأثر البالغ في تذليل العقبات أمامهم، وتحفيزهم على مواصلة مسيرتهم التعليمية بكل تميز واقتدار.

معلم الحسن بن علي المتوسطة

من أجمل ما لمستته تحسن مستوى عدد من الطلاب الذين كانوا يعانون من ضعف دراسي و مع المتابعه و الدعم اصبحوا اكثر ثقه و مشاركته داخل الصف مما اشعرتني بالرضا بأثر المشروع.

معلم ثانوية ابن خلدون

حصول مجموعة من طلابي على درجات عالية في القدرات العامه من خلال متابعتي لهم كتدريب وتحفيز أثر أثارني.

الموجة الطلابية في الابتدائية الثانية عشر بعنبر

جمل ما خرجت به من هذه التجربة لم يكن مجرد المعرفة أو المهارات، بل الإيمان بقدرتي على تحقيق أهدافي وصناعة مستقبلي بثقة أكبر. أصبح لدي تصور أوضح لطموحاتي، وخطة أكثر واقعية للوصول إليها

مدير متوسطة العقيلة

كان المشروع تجربة مميزة تركت أثراً إيجابياً في المدرسة، حيث لمسنا تحسناً في مستوى التحصيل الدراسي وارتفاعاً في دافعية الطلاب نحو التعلم. كما أسهم في تعزيز العمل التعاوني بين المعلمين وتحفيزهم على بذل المزيد من الجهد لتحقيق الأهداف المنشودة. أكثر ما أسعدنا هو رؤية نتائج هذا الجهد تنعكس على أداء الطلاب وثقتهم بأنفسهم، مما جعلنا نشعر بالفخر والرضا تجاه ما تحقق، ونتطلع إلى استمرار مثل هذه المبادرات.

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة العام الدراسي

1448 - 1449 هـ

الموافق 2026 - 2027 م

15,0000

طالب/ة



2000

تعليمي/إداري



10,000

ولي/ ولاية أمر



2500

خدمة

39

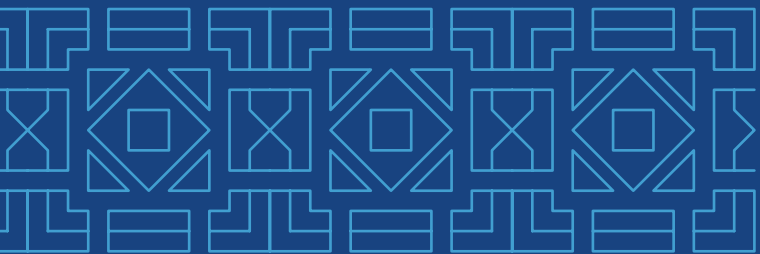
قاعة الكترونية

100

مدرسة

10

إدارات تعليم



العلم السلامة العدالة

